

УДК 796+378(476)

## ДИНАМИКА ТРЕБОВАНИЙ К УРОВНЮ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КУРСАНТОВ МОГИЛЕВСКОГО ИНСТИТУТА МВД В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Д. С. Кадацкий*

*курсант 1 курса факультета милиции*

*Могилевского института МВД*

*Научный руководитель: К. Р. Комоцкий,*

*преподаватель кафедры прикладной физической*

*и тактико-специальной подготовки*

*Могилевского института МВД*

В соответствии с действующей учебной программой по учебной дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка», в Могилевском институте МВД осуществляется контроль за уровнем физической подготовленности обучающихся, осваивающих первую ступень высшего образования. В качестве основного метода контроля выступает прием следующих физических нормативов: челночный бег 10x10 метров, бег 100 метров, бег 1500 метров, подтягивания на горизонтальной перекладине, сгибания-разгибания рук в упоре на брусьях (далее — брусья).

Нами были проанализированы требования по указанным физическим нормативам для обучающихся в первом и седьмом семестрах (таблица 1).

**Таблица 1 — Динамика требований по физическим нормативам  
в первом и седьмом семестрах**

	4 балла			10 баллов		
	1-й семестр	7-й семестр	прирост требований, %	1-й семестр	7-й семестр	прирост требований, %
Бег 100 м, с	15,0	14,0	6,7	13,4	12,8	4,5
Бег 10×10 м, с	27,5	27,0	1,8	25,0	24,5	2,0
Бег 1500 м, мин	6,20	6,00	3,2	5,00	5,00	0,0
Подтягивания, раз	8	10	20,0	15	20	25,0
Брусья, раз	15	18	16,7	27	30	10,0

Проанализировав полученные результаты, можно заметить, что по такому физическому нормативу, как подтягивания на горизонтальной перекладине, требования к оценке в 10 баллов увеличиваются больше остальных. Так, прирост в 20 % по отношению к нижнему порогу заключается в увеличении норматива на два повторения. Однако изменение требований к верхнему порогу по

указанному нормативу на 25 % заключается в увеличении на пять повторений, что является значительным [1].

Мы полагаем, что столь значительное ужесточение требований к верхнему порогу по указанному физическому нормативу в рамках образовательного процесса по учебной дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка» негативно сказывается на мотивации обучающихся к дальнейшему физическому совершенствованию в данном направлении.

---

1. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. 8-е изд., стер. М. : Академия, 2010. 480 с. [Вернуться к статье](#)